

لقاء خاص مع فضيلة الشيخ محمد الطرهوني مع أعضاء المشكاة فاجتتموا الفرصة

بسم الله الرحمن الرحيم

إخواني و أخواتي أعضاء منتدى المشكاة وفقهم الله لطاعته

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

يسرنا أن نستضيف في لقاء خاص ضيفا عزيزا علينا في مشكاة الخير

و هو أحد المشائخ المعروفين و الدعاة المشهورين فضيلة الشيخ الدكتور

محمد الطرهوني

و سيأتي مع هذا الاعلان السيرة الذاتية للشيخ حفظه الله

فأرجوا من الجميع المشاركة و الترحيب بالشيخ جزاكم الله خيرا

و سيجيب الشيخ حفظه الله تعالى على أسئلة الاعضاء فاجتتموا الفرصة

بارك الله فيكم

أخوكم في الله : ابو البراء الجزائري



السيرة الذاتية للشيخ محمد رزق طرهوني حفظه الله

بعد حصوله على الشهادة الثانوية بدرجة الامتياز التحق بكلية الهندسة بجامعة القاهرة عام ١٩٧٧م وأتم فيها الدراسة لمدة سنتين اهتم خلالها بكثير من العلوم الشرعية عن طريق الاطلاع والدراسة على أهل العلم وبالأخص علم الحديث ومصطلحه وتنقل خلالها بين مصر والمملكة العربية السعودية واليمن وطلب فيها العلم ، وأتم حفظ القرآن واهتم بالقراءات فأجاد قراءة عاصم من رواية حفص وقراءة نافع من رواية ورش وفي أثناء السنة الثالثة من دراسته الجامعية أراد الجمع بين العلم الشرعي وبين تخصصه الأكاديمي بالانتقال إلى جامعة الأزهر فلم يتيسر له ، فعزم على الرحلة بل الهجرة للأراضي المقدسة بعد أن شغف بها قلبه وتعلق بها فؤاده.

تمكن من الالتحاق بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بعد أن تم تزييته من جماعة أنصار السنة المحمدية بمصر وفضيلة الشيخ ابن باز والشيخ علي بن مشرف العمري وغيرهم .

ظهر تفوقه في الدراسة وأدام الحصول على الامتياز والمركز الأول على دفعته في جميع الاختبارات الدورية والسنوية حتى تخرج بهذا المستوى في عام ١٤٠٥هـ وتحصل على شهادة الإجازة العالية وشهادة تفوقه .

الاسم كاملا : محمد بن رزق بن عبد الناصر بن طرهوني الكعبي السلمي أبو الأرقم المصري المدني ينتسب إلى عرب طرهونة- بالطاء وبالتاء أيضا- المهاجرين من الحجاز إلى مصر وليبيا وينتسبون في الأصل إلى قبائل الكعوب أبناء كعب بن أحمد من قبائل بني سليم بن منصور من قيس عيلان حسب ما أفاده عمر رضا كحالة في كتابه معجم قبائل العرب نقلا عن عدة مصادر.

الحالة الاجتماعية : متزوج باثنتين وله من الأبناء سبعة إناثا وستة من الذكور توفي أحدهم عند ولادته .

ولد بالقاهرة في الرابع من رجب سنة ١٣٧٩ هـ الموافق الثاني من يناير سنة ١٩٦٠م

نشأ في أسرة علمية بارزة يربها والده الذي يعد من كبار الأطباء الجراحين بمصر، وكان جده لأمه الأستاذ محمود حسنين سليمان الغرباوي الموجه له إلى النواحي الدينية.

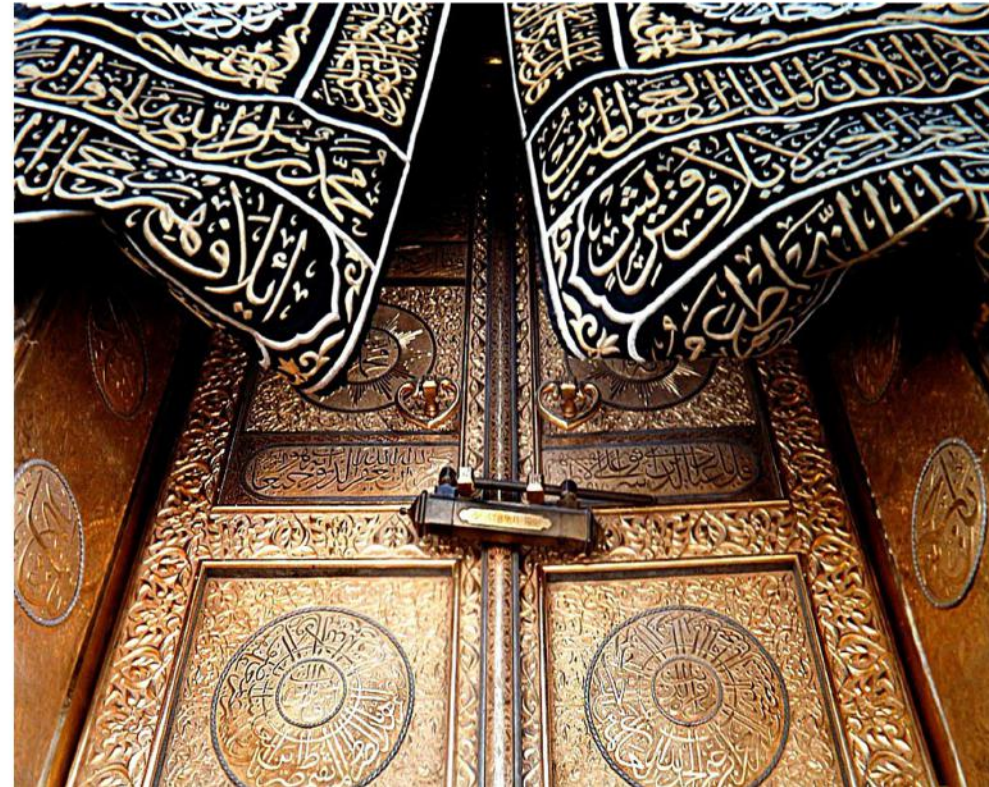
أنهى المترجم دراسته إلى المرحلة الثانوية القسم العلمي شعبة الرياضيات في مدارس القاهرة بجمهورية مصر العربية، وكان ذا ميول للعلوم الشرعية وعلى وجه الخصوص للقرآن الكريم الذي حصل فيه على شهادة الامتياز للطلبة المتفوقين في مسابقة القرآن الكريم عام ١٩٧٠ م .

- ١٧- الهجرة النبوية (مقتطف من المجلد الثالث من السيرة)
- ١٨- الأحاديث الثابتة في فضائل سور وآيات القرآن (مختصر الموسوعة)
- ١٩- القواس والفأرة (قصة للأطفال)
- ٢٠- سفينة والأسد (قصة للأطفال)
- ٢١- الإسلام ونبي الإسلام (دراسة حول شخصية النبي صلى الله عليه وسلم ورسالاته)
- ٢٢- مرويات الإمام أحمد في التفسير
- ٢٣- مرويات الإمام مالك في التفسير وله الآن تحت الطبع
- ١- موسوعة فضائل سور وآيات القرآن (القسم الضعيف)
- ٢- معرفة الصحابة لأبي نعيم - المجلد الرابع (تحقيق)
- ٣- أحكام الحج في سورة البقرة (فهم السلف الصالح للآيات ١٩٦-٢٠٣) مقتطف من أطروحة الماجستير .
- ٤- مناظرة مسلم لأساقفة الروم (قصة واقعية)
- ٥- مرويات ابن ماجه في التفسير
- ٦- عدة رسائل مقتطفة من كتاب الإسلام ونبي الإسلام
- ٧- الجمل الحزين (قصة واقعية للأطفال)
- ٨- عبد الرحمن والجنى (قصة واقعية للأطفال)
- ٩- صفحات من تاريخ المغرب العربي - تونس والجزائر والمغرب وموريتانيا - (من الفتح وحتى الآن) مقتطف من أطروحة الدكتوراه
- ١٠- أعلام المفسرين في المغرب العربي (مقتطف من الدكتوراه أيضا)
- ١١- هدية كل عروس (هديتي لابنتي عند زفافها)

- ١٢-المنحة في السبحة للسيوطي (تحقيق)
- ١٣-المدخل الصغير لعلوم القرآن والحديث والعقيدة والتفسير
- ١٤- عبق الخلفاء الراشدين : دراسة شرعية لسيرة الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله .
- وهناك كتب أخرى تحت الإعداد ومنها :
- ١- المجلد الثالث من صحيح السيرة النبوية
- ٢- أحكام تسوية الصفوف في الصلاة
- ٣- أحكام تجويد القرآن
- ٤-شبهات حول العقيدة والرد عليها
- ٥- الجامع لأسباب النزول
- ٦-السيرة النبوية لابن هشام (تحقيق) ----- و قد نقلت ترجمته حفظه الله من موقعه
- <http://www.tarhuni.com/p2a.htm>

ابو البراء
بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
حياك الله و بياك شيخنا الفاضل الطرهوني و جعل الجنة مثنوانا و مثنوك .
حياك الله معنا في هذا المنتدى المبارك و نفعنا الله بعلمكم .
أخوكم في الله : ابو البراء المغراوي الجزائري

مسك
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اهلاً وسهلاً بفضيلة الشيخ محمد الطرهوني في المشكاة ..
وحياك الله وبياك وجعل الجنة مثنوانا ومثوأك
..
ونسأل الله أن تفيده وتستفيد من هذا اللقاء
...



طرهوني
حياكم الله جميعا وبارك فيكم
الإخوة الكرام في منتدى المشكاة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أقدم لكم شكري على هذه الاستضافة الكريمة وأخص بالذكر الأخ الفاضل أبو البراء وأسعد بلقائكم ومحاولة تدارس العلم معكم أسأل الله تعالى أن ينفعنا بما علمنا ويرزقنا العمل
وحياكم الله مرة ثانية

أبو الحسن
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أسعدني والله معرفتي باستضافة شخصكم الكريم
ولا شك ان المنتدى واعضائه وقرائه سيستفيدون منكم الكثير, فمرحبا بك شيخنا وجعل هذا اللقاء في ميزان حسناتكم ..
وبودي أن تذكرنا إذا تفضلتم شيئا عن أهمية الدعوة في الشبكة العنكبوتية وكيف تكون وما هي عوامل النجاح في نظركم للدعوة في هذه الشبكة.
وأیضا هناك سؤال يرد كثيرا على الإخوة الفضلاء ألا وهو:
لماذا تشاركون في منتديات فيها نساء أو يغلب عليها نساء؟ , وهل تؤيد المشاركة في هذه المنتديات إذا ظبطت بظوابط الشرع؟.
بارك الله فيكم وشكر الله لكم

أما بعد

فأشكر إخواني الكرام على هذا التواصل وعلى

إحسان ظنهم بأخيهم وأمل أن يسمح الوقت

بالإجابة على أسئلتهم في أسرع وقت

الأخ الكريم أبو الحسن بالنسبة لأهمية

الدعوة في الشبكة العنكبوتية فموضوعها ذو

شجون والذي لديه اتصال بهذه الشبكة

يعلم أن المستقبل الدعوي لها فمن كان

يتخيل أنه في كل دقيقة تريد أن تدعو إلى الله

فيها تجد بين يديك مئات بل ألوف الناس

الذين قتل الفراغ معظمهم واستحوذ عليهم

الشیطان في هذه الدنيا وهم ينتظرون من

يأخذ بأيديهم إلى شاطئ النجاة

من يتخيل أن المسلم الذي يعيش في أقصى

الأرض ولا يحلم أن يرى عالماً يطرح عليه

سؤالاً أرقه أصبح بهذه الشبكة يلتقي بأهل

العلم في شتى البقاع فيطرح عليهم كل ما

أشكل عليه

من يتخيل أن طالب العلم كان قبل هذه

الشبكة يعلم أنه من شبه المستحيل أن

يدرس علماً ما أو يحصل كتاباً ما إلا بعد

تجاوز مفاوزها هو الآن يمكنه أن يتخرج

من جامعة وهو داخل بيته وبين يديه

مكتبات ومواقع الكترونية ضمت كما هائلاً

من الكتب والأشرطة

المسلم الذي قد عزلته بعض الأنظمة الجائرة

عن إخوانه والتعرف على أخبارهم وتحكمت

القوى العالمية الكافرة في جل وسائل الإعلام

بين يديه هل كان يحلم أن تكون أخبار

إخوانه بين يديه كل لحظة ومن مصادر

تعتبر في قمة الثقة إذا ما قورنت بمصادر

الأخبار العالمية.



محبه القران والسنة

حياك الله وبياك وجعل الجنة مثوانا

ومثواك

اهلا وسهلا بك يا شيخنا الفاضل

نور المنتدى بعلمك..

ونسأل الله أن تفيد وتستفيد من هذا

اللقاء

أبو الزبير

أهلاً بشيخنا الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهلاً وسهلاً بشيخنا الفاضل ونفعلنا تالله

بعلمه

ضيف عزيز شرف الساحة

ولد السيح

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اهلاً وسهلاً بفضيلة الشيخ محمد

الطهروني في المشكاة ..

وحياك الله وبياك وجعل الجنة مثوانا

ومثواك ..

ونسأل الله أن تفيد وتستفيد من هذا

اللقاء ...

ونفعلنا الله بك وبعلمك..

ابو قاسم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نتامل لشيخنا الفاضل طيب المقام في هذا

المنتدى المبارك

السؤال الاول : شيخنا الفاضل هل

انتم على اطلاع بما يدور في

المسجد الاقصى كبناء

الموهوب

أهلاً وسهلاً بك يا شيخ

نتمنى لك التوفيق

ونتشرف بوجودك وأمثالك أتابك المولى

بيننا

أخو عزيز ومربي فاضل وشيخ ننتفع

بعلمه

أسرار

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تشرفنا بحضورك معنا وأسأل الله أن

يحسن خاتمتنا بالأعمال الحسنة

شيخنا الفاضل : ما رأيك في عمل

المرأة ؟

أسأل الله أن يجمعنا جميعاً في جنة

الفردوس .

الأستاذة عائشة

ما شاء الله سيرة عطرة ، وإنتاج رائع .

نفعلك الله فضيلة الشيخ بما تعلمت وبمن
علّمت .

عندي سؤال يختص بالقراءات والإشراف على
حلقات تحفيظ القرآن .

نجد في أيامنا هذه إقبالاً مباركاً
على تعلم القرآن وتعليمه

والتخصص بعلمه

ومن خلال تجربتك في الإشراف هلى

حلقات تحفيظ القرآن _ فضيلة

الشيخ _ ما أهم الخبرات التي

يمكن أن تمدنا بها ؟ وما النقاط

التي أدت إلى تطوير هذا العمل

وأنت تشرف عليه ؟

وهل التخصص في القراءات مطلب

لكل مسلم ؟ أم يكفي أن يجيد

المسلم قراءة واحدة ؟

وجزاكم الله خيراً .

* جاسمين *

حياك الله يا شيخنا الفاضل فيما بيننا

ويسعدنا ان نتشرف بلقائك معنا عبر

((المشكاة))

وفلك الله فيما تسعى وبارك الله فيك

سؤال :

ما هي الطريقة المثلى لنشر الدعوه

عبر هذه الشبكه؟؟؟ وهل تقتصر

على الاعلانات والدروس؟؟؟

وما هو الحل للفراق بين الاخوة

والاصدقاء؟؟؟

وجزاك الله خير

هذا ناهيك عن الأُنس الذي حصل بين المسلمين حيث أصبح المسلم يلتقي بأخيه ويحبّه في الله وما يعرف أحدهما الآخر وما جمعهما إلا العقيدة الإسلامية وقد كان الكثير من المسلمين لا يتيسر له أن يرى حتى ولو مسلماً بالاسم في منطقته التي يعيش فيها

كما قلت الحديث ذو شجون وإن استغلال الدعوة في هذه الشبكة هو المجال الرحب الآن ومنافذه كثيرة فالمنتديات المباركة مثل هذا المنتدى من المجالات الخصبة للدعوة المواقع التي يقوم الشخص بإنشائها فينشر من خلالها ولو رسالة دعوية من مجالات الدعوة

الرسائل البريدية الدعوية والعلمية من مجالات الدعوة برامج الحوارات سواء كانت كتابة أو بالصوت من مجالات الدعوة العجيبة والفعالة إلى أبعد الحدود ومن أهم عوامل نجاح الدعوة في الشبكة أولاً : الإخلاص والمتابعة وهما أصلان في قبول العمل ونجاحه .

ثانياً : التركيز على الفائدة وعدم إضاعة الوقت فيما لا ينفع .

ثالثاً : النقل الموثق عن الدعاة وأهل العلم لأن الكاتب مجهول الهوية والثقة تحصل بعد زوال الجهالة عن المخبر والتأكد من أهليته .

رابعاً : العمل الجماعي والتعاون على البر والتقوى .

خامساً : العرض الجيد والأسلوب المؤثر له دور فعال في نجاح الداعية بصفة عامة .

هذا ما عن لي على عجل في هذا الموضوع

أما المشاركة في منتديات يشارك فيها النساء فلا محذور في ذلك البتة والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ولكن الذي يخشى منه الحوارات الجانبية الخاصة بين الرجل والمرأة فإن كثيراً منها من حبائل الشيطان

وعلى كل فالخير قد يستخدمه البعض في الشر أرايت الطواف كيف يستغله البعض للتحرش بالنساء أرايت الذهاب إلى المساجد وحلقات التحفيظ كيف تستغله بعض مريضات القلوب للتلفت من الرقابة الأسرية...إلخ

فإذا كانت مساهمة الأخ ومساهمة الأخت منضبطة بالضوابط الشرعية فهذا خير عظيم وأؤيده بشدة .

وأحذر من مداخل الشيطان في ذلك وأضرب مثالا سريعا عليها : مثلا إحدى الأخوات تعقب على مقال لأخ فإذا بها تضع له وردة مثلا في نهاية التعقيب فهذا ونحوه يثير حظ الشيطان في النفس وقد يكون بداية لعلاقة غير مشروعة كما حصل كثيرا ..

الأخت عائشة :

الإشراف على حلقات تعليم القرآن يتطلب خبرة علمية وخبرة تربوية فمن خلال مساهمتي في هذا المجال وجدت أن كثيرا من المدرسين ينقصهم الجانب التربوي فإذا كان المشرف ليس على قدر في هذا الجانب لن يستطيع التوجيه السليم

كما أن معرفة الفروق الفردية بين الطلاب والتفاعل معهم ومخاطبة كل منهم على قدر سنه ومستواه الاجتماعي مهم جدا في تقدم مستواه والتخول بالموعظة وإدخال بعض المنشطات من فكاهاة ورحلة وبعض الألعاب وكذا المسابقات والجوائز التشجيعية لها أثر

كبير جدا في الطالب ومسير العملية التربوية.

ومن الأمور التي ساعدت في تطوير الإشراف على الحلقات إبان مساهمتي الاهتمام بالتنظيم الإداري بعمل حصر للمدرسين وجمع المعلومات الدقيقة عنهم ومستوياتهم العلمية وإعادة النظر في قدراتهم من حيث الأداء وغيره وعمل اختبارات لهم للتحقق من ذلك ونفس الأمر بالنسبة للطلاب .

ثم الاجتماعات الدورية مع المدرسين للنظر فيما يعرض لهم وما يحتاجونه .

ثم ربط المدرس بأسرة الطالب عن طريق التواصل كتابة وباللقاءات الدورية أيضا للتعاون على النهوض بمستوى الطالب .

وغير ذلك من تطبيق ما تقدم في بداية جوايي .

وأما التخصص في القراءات فهو خاص بمن انبرى من طلبة العلم لهذا الفن فليس مما يطالب به كل مسلم بل لا يطالب به كل طالب علم وهذا تخصص دقيق يكفي فيه أعداد محدودة .

وإنما الذي يلزم المسلم أن يقرأ القرآن قراءة صحيحة وفق رواية من الروايات المتواترة وهي غالبا رواية حفص عن عاصم المشهورة ومن أراد الاستزادة فهو خير فقد صح في الحديث أن الماهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة .



لأخت jasmineen

سبق الحديث أعلاه عن طرق الدعوة عبر الإنترنت وإذا أردت تفصيلا لبعض الطرق عن طريق الماسنجر أو الباتوك أو مجموعات البريد فراسليني على البريد أرسل لك ملفا في ذلك إن شاء الله .وأما الفراق بين الأحبة فهذه سنة الحياة واللقاء الذي لافراق بعده في جنات النعيم نسأل الله عز وجل أن يجعلنا جميعا من أهلها والمسلم يتسلى بفقدان رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الأخ أبو القاسم :

نعم أخي الكريم لدي معلومات قليلة ونسأل الله أن يحرر المسجد الأقصى من يهود ويتجاوز عن ضعفنا وعجزنا وأدلك على موقع يتابع أخبار الأقصى أولا بأول وهو على هذا الرابط :

<http://www.alaqa-online.net>

الأخت أسرار :

لا أحبذ عمل المرأة على الإطلاق لأنها منوط بها أهم عمل وهو ما عبر عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله :والمرأة راعية ((في بيت زوجها)) ومسئولة عن رعيته .

فإذا خرجت المرأة للعمل خارج البيت ضيعت أمانتها التي هي في رقبته .ولكن إذا احتاجت المرأة للعمل كما كان الحال في ابنتي شعيب وكانت غير متزوجتين فبالضوابط الشرعية المشهورة ومن ذلك الالتزام بالحجاب الشرعي وعدم الاختلاط بالرجال .ألا يتسبب هذا العمل في تقصير شرعي فيما هو أهم .العمل في ما يحل لا ما يحرم .العمل فيما يناسب طبيعة المرأة .العمل بقدر الحاجة المطلوبة بدون تزييد .إذا وجد من يكفيها العمل تبرعا أو بالمقابل

وكلته إليه .هذا والله تعالى أعلم

وصلى الله على نبينا محمد



مشكاة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شيخنا الكريم ...

ماهي نصيحتكم أو توجيهاتكم لبعض الذين يتزاحمون على السيادة والريادة في مجال الدعوة (كل حزب بما لديهم فرحون) .

وكيف ترى التحزب في الدعوة ...

alshamaly

السلام عليكم

مرحبا ياشيخ وحياك الله بين اهلك واخوانك وياهلا ويامرحبا فيك في الحقيقه ياشيخ عندي موضوع أريد مناقشته معك ومع الاخوان وارجوا

عدم المجاملات لفلان او فلان فلا أحد منا معصوم عن الخطأ

اولا أبدء بسم الله الرحمن الرحيم :

والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

شيخنا الفاضل في الحقيقة رأيت الكثير من الناس ومن ضمنهم علماء معروفون يرددون كلاما عند ذكر الرسول ب صلى الله عليه وعلى آله وسلم وهذا غير صحيح والدليل عليه

بأن نصلى على آل الرسول صلى الله عليه وسلم ولا على أصحابه رضي الله عنهم أجمعين

ومأريته من بعض الناس أنه يتكلم بكلام العلماء إن خطأ أو صوابا ولا يوزنه بعقله ولو انه وزنه بعقله لكان هناك حديث آخر غير الذي قال:ولكننا نأخذ بكلام العلماء وكأنالعالم لا يخطأ ليس هناك أحد معصوم عن الخطأ إلا الرسول صلى الله عليه وسلم وكلنا خطأ وخير الخطائين التوابين وأرجوا أن لاياخذ بعصبية ولكن بتدبر وتعقل لأنه هام لجميع المسلمين وانه قد يمس العقيدة والكتاب أيضا واما تعليقي على هذا الحديث أنه مجرد دعاء ندعوه للرسول صلى الله عليه وسلم وآل بيته ولو انكم تدبرتم الحديث لوجدتم ان الله عز وجل صلى على إبراهيم وعلى آله ولكن الله لم يصلى على آل الرسول.....

وحين بانتظار المشاركة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طرهوني

الأخت مشكاة

التزاحم على السيادة والريادة مرتبط بالنية فإن كان من باب التنافس في فعل الخير والحرص على تقديم العطاء الأكبر مع رجاء الثواب من الله لا المدح والإطراء من الخلق فهذا من باب وفي ذلك فليتنافس المتنافسون وأما إذا كان بنية الظهور ومראה الناس أو احتقار الآخرين والتقليل من جهودهم ودورهم الدعوي وتجنبيهم عن الساحة فبئس العمل وهذا دليل شؤم على صاحبه فإن ما كان لله فالديمومة له والقبول له وما كان لغير ذلك فسوف يكون هباء منثورا مع ما ينتظر صاحبه من الوعيد الشديد على فساد النية والطوية .

والسلام يفرح بنجاح أخيه لأن النبي

لقيني كعب بن عجرة فقال : ألا أهدي لك هدية سمعتها من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ فقلتُ بلى فاهدها لي، فقال سألنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلنا يا رسول الله كيف الصلاة عليكم أهل البيت ؟ فإن الله علمنا كيف نسلم عليك،

قول الله عز وجل : (إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) ماهو تفسيرها أولا : (إن الله وملائكته يصلون على النبي) أي أن الله عز وجل وملائكته أثنوا على النبي - لاحظ أنه عز وجل لم يذكر آل الرسول ولم يثنى عليهم فكيف نحن نقول على الله مالم يقله

ثانيا : (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) وتفسيرها أمر من الله عز وجل بان نصلى ونسلم على الرسول.....ونحن نأبي إلى أن نصلى على الرسول وعلى آله أو أصحابه او كليهما

وهناك حديث وهو : (البخيل الذي ذكره عنده فلم يصلي علي) لو ان الرسول صلى الله عليه وسلم أراد بنا أن نصلى على آله لقال البخيل الذي ذكرنا عنده فلم يصلي علينا وهل هي صعبه لهذا الحد حتى لايقولها صلى الله عليه وسلم لا اعتقد ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم لاينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحىياشيخ لا يوجد هناك امر يامرنا بأن

صلى الله عليه وسلم يقول : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . وأمر الدعوة لا يقتصر على الفرد وإنما هو تعاون جماعي كل يلي فيه بدلوه ويمنح فيه ما رزقه الله من عطاء وحصول القبول للفرد إنما هو من الله عز وجل كما ثبت في الحديث أن الله إذا أحب فلانا أحبته الملائكة ثم وضع له القبول في الأرض وهذا مصداق لقوله تعالى : إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا .

وأما التحزب في الدعوة فمذموم وإن كان تحت مسمى السلفية أو غيرها وليس من منهج أهل السنة والجماعة التحزبات بصفة عامة فالؤمنون حزب والكافرون حزب وإنما التنظيم والترتيب لأجل نجاح الدعوة هو المطلوب ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب وتقسيم العمل بين الأفراد مع مراعاة القدرات والتخصصات من العوامل التي تساعد على نجاح الدعوة وهذا ليس من التحزب في شيء والحمد لله .

لأخ alshamaly :

أولا : أشكرك على تأديبك في السؤال وحرصك على معرفة الحق فيما أشكل .

ثانيا : لا مجاملة ولا محاباة في الحق ولكني أعتب عليك جزمك بعدم صحة ما يفعله من ذكرت من العلماء في حين أنك الآن مازلت طارحا للسؤال وكان الأولى الانتظار وعدم الحكم حتى تتم المناقشة .

ثالثا : أبدا جوابي معك بالتنبيه على نقطة مهمة وهي أن الأحكام الشرعية تؤخذ من جملة النصوص وليست من نص واحد أو نصين أو ثلاثة ثم إن المسلم يجب أن يعلم أن النصوص الشرعية لا تتعارض وإنما تتوافق بعد النظر الصحيح ثم لا بد أيضا أن يعلم أن لكل علم رجاله فلا بد من الرجوع لشروح العلماء وتوجيهاتهم للنصوص حتى يصح له الفهم لأن هناك نصوصا مجملة وأخرى مفصلة ونصوصا مطلقة وأخرى مقيدة ونصوصا عامة ونصوصا خاصة ونصوصا منسوخة وأخرى ناسخة إلى غير ذلك وهذه لا يعرفها إلا العلماء المتخصصون .

رابعا : معنى الآية أن الله جل في علاه يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم والصلاة من الله الرحمة ورفعة الدرجات وغفران الذنوب والإدناء والتقريب وكذلك الملائكة تصلي على النبي صلى الله عليه وسلم والصلاة من الملائكة الدعاء بالخير والاستغفار وطلب التوبة وإدخال الجنة . وقد ذكر الله عز وجل أنه هو وملائكته يصلون على النبي قبل أمرنا بالصلاة عليه للتأكيد هذا الأمر والحث عليه وبيان المنزلة العالية له صلى الله عليه وسلم وعظيم شرفه ثم أمرنا بالصلاة عليه والتسليم وهو دعاء منا له صلى الله عليه وسلم يكون لنا أجره في الآخرة فإن من صلى عليه صلى الله عليه وسلم مرة صلى الله عليه بها عشرا وأما صفة هذه الصلاة فسيأتي الكلام عليها .

خامسا : من القواعد المتفق عليها بين أهل العلم وغيرهم أن التنصيص على شيء لا ينفي غيره ولذا فالآية المذكورة والحديث ليس فيهما نفي الصلاة على آل النبي صلى الله عليه وسلم وإنما فيهما التنصيص على الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم .

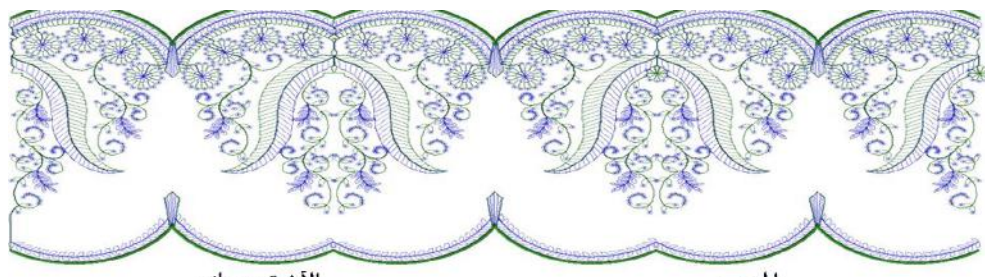
فلا حجة فيها على تخطئة من يصلي على آل وإنما الحجة فيها على من ترك الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وهذا واضح .

سادسا : أن الآية والحديث فيهما ما يسمى في الأصول إجمالا لأن لفظ الصلاة لفظ فيه اشتراك ولذلك سأل الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا : كيف نصلي عليك ؟؟ مع أنهم أهل اللغة وهم أفهم الناس لكلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم فكان الجواب من النبي صلى الله عليه وسلم هو البيان للمراد من الصلاة فقال لهم : قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ...إلخ الصلاة الإبراهيمية المعروفة ولها صيغ كثيرة ولذا فأكمل الصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم هي الصلاة الإبراهيمية لأنها تعليم من النبي صلى الله عليه وسلم نصا .

وأخيرا : بناء على ما سبق فمن اقتصر على الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فقد أجزأ عنه ولا يوصف بالبخل وإن زاد الآل فهو أكمل وإن أتم الصلاة الإبراهيمية في وقت السعة فهو الأفضل .

والله تعالى أعلم .





الآخت مسك :

بالنسبة لمسألة عذاب القبر ونعيمه فالناس قسمان لا ثالث لهما : إما كافر وإما مؤمنويندرج تحت المؤمن العصاة ويندرج تحت الكافر المنافقون فالمؤمن سواء أكان عاصيا أم غير عاص يرى مقعده من الجنة جزاء له على توحيدِهِ وإيمانه بالنبي صلى الله عليه وسلم وصدق إسلامه فيرى مقعده من الجنة بشارة له وهذا لا يمنع وقوع شيء من العذاب عليه بعد ذلك بقدر ذنبه الذي استحق عليه ذلك مثل النسيئة ونحوها وهو عند أهل العلم من النوع الثاني لعذاب القبر وهو الذي يكون مدة ثم ينقطع وليس كعذاب الكافر الذي يستمر حتى قيام الساعة . وأما الكافر سواء أكان مظهرا لكفره أو مبطنا له فإنه يرى مقعده من النار جزاء له على كفره ويستمر به العذاب حتى قيام الساعة ثم يوفقه الله تعالى إلى سبيل أهل الجنة سواء أكان عاصيا أم غير عاص . والذي يظهر أن الذي يعرض عليه هو المقعد الأبدي الذي ورثه الكافر عنه في دركات الكافرين وإلا فالعاصي قد يعذب في النار بقدر معصيته أيضا ثم يصير إلى الجنة . وكذلك من كان من أهل النار يعني الكافرين يرى مقعده من الجنة الذي ورثه عنه المؤمن بتبكيته له وإمعانا في شعوره بالحسرة والندم . هذا الذي ظهر لي والله أعلم .

المتنبى

شيخ الفاضل هل تتفق معي أن الأمة بحاجة إلى صحوة متكاملة في جميع شئون الحياة السلام عليكم ورحمة الله جزاك الله خيرا يا شيخ على متقدم للإسلام والمسلمين

شيخ الفاضل جميع المسلمين يؤمنون أن الجيل القادم من حلق ومدارس تحفيظ القرآن من أبناء وأحفاد رجال الصحوة المباركة هو أن شاء الله من سوف يرد مجدا أضعناه يقول شوقي

فعلم ما استطعت لعل جيلا سيأتي يحدث العجب العجابا

شيخ الفاضل هل تتفق معي أن الأمة بحاجة إلى صحوة متكاملة في جميع شئون الحياة لكن المشاهد في مدارس تحفيظ القرآن هو حذف كثير من الدروس العلمية والتاريخ واللغة يا شيخ الأمة بحاجة فكر اقتصادي فكر سياسي بحاجة للمجددين أعتقد يا شيخ تخرج طلاب في سن مبكر قبل الجامعة فقط حافظ الله أعلم لا يخدم الأمة عندنا تاريخ ابن القيم عندما يتكلم في الطب تقول طبيب عندما يتكلم في الفلك تقول فلكي وجميع علماء المسلمين القدماء أما الآن لا يوجد والسبب طريقة التدريس من الصغر يا شيخ أتمنا أن تكون أول من يطالب بعالم دين متكامل وهذا لا يأتي إلا بعمل مدرّوس يا شيخ المتنبى طموح جزاك الله خيرا

alshamaly

جزاك الله عنا خير الجزاء
والله يعطيك العافية على المجهود الطيب
الي قاعد تبذله
لكن ياشيخ عندي تعقيب على هذا الكلام
وأخيرا : بناء على ماسبق فمن اقتصر على الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فقد أجزأ عنه ولا يوصف بالبخل وإن زاد الآل فهو أكمل وإن أتم الصلاة الإبراهيمية في وقت السعة فهو الأفضل .
والله تعالى أعلم .
فمن اقتصر بالصلاة على النبي ياشيخ الامر الذي عندنا يأمرنا بالصلاة والسلام على الرسول ولم يأمرنا بالصلاة والسلام على غيره .
ومن زاد . من امرنا بالزيادة
ياشيخ نحن الان نعرف من امرنا بالصلاة والسلام الرسول صلى الله عليه وسلم لكننا لم نعرف من امرنا بان نصلى على آله او اصحابه
فالله عز وجل لم يصلي على آل الرسول ولا على أصحابه فهل من المعقول ان نقول على الله مالا نعلم ومالم يقله .
وقلت ياشيخ أن الصلاة هي الرحمة
فما رأيك بقول الله عز وجل : (أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة)
يعني اولئك عليهم رحمة من ربهم ورحمة
ياشيخ أريد دليلا قاطعا على جواز الصلاة والسلام على غير الرسول
وأذكر لك قول الله عز وجل : (ورفعنا لك ذكرك) وهل رفع الله عز وجل ذكر احد غير ذكر الرسول وأرجوا عدم قول كلاما لايسند من الكتاب او من السنه والسلام ختام

مسك

جزاك الله خيراً شيخنا الفاضل ...
سؤالي هو :

من الإيمان بالله .. الإيمان بعذاب والقبر ونعيمة ...
وقد ثبت في الصحيح ان الرجل يرى مقعده من الجنة وقد يرى مقعده من النار ..
فهل هذا خاص بالكافر والمؤمن ؟

بمعنى هل الذي يرى مقعده من النار بعد أن استبدله الله اياه عوضا عن مقعده من الجنة ... الكافر فقط
وكذلك بخصوص المؤمن عندما يرى مقعده من الجنة بعدما ابدله الله عوضا عن مقعده من النار ..

وماذا يرى المؤمن العاصي في قبره الذي عمل ما يستوجب العقوبة في الآخرة مع كوننا نعلم أنه تحت المشيئة أن شاء الله عذبه وإن شاء غفر الله له ؟

أتمنى ان يكون السؤال واضح



الأخ alshamaly

في الحقيقة تعليقك عجيب جدا كيف تقول من أمرنا بالصلاة على الآل وأنت بنفسك ذكرت حديث كعب بن عجرة الذي فيه تعليم النبي صلى الله لأمتة كيفية الصلاة عليه فيقول لهم قولوا : اللهم صل على محمد وعلى آل محمد؟؟؟؟؟وخذ هذه الأحاديث من الصحيحين :عن أبي مسعود الأنصاري قال أئانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في مجلس سعد بن عبادة فقال له بشير بن سعد أمرنا الله تعالى أن نصلي عليك يا رسول الله فكيف نصلي عليك قال فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى تمنينا أنه لم يسأله ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد والسلام كما قد علمتم .ما رأيك في قوله : أمرنا الله ... ثم بيانه صلى الله عليه وسلم لذلك؟وعن أبي سعيد الخدري قال قلنا يا رسول الله هذا التسليم فكيف نصلي عليك قال قولوا اللهم صلي على محمد عبدك ورسولك كما صليت على آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعن أبي حميد الساعدي أنهم قالوا يا رسول الله كيف نصلي عليك قال قولوا اللهم صل على محمد وأزواجه وذريته كما صليت على آل إبراهيم وبارك على محمد وأزواجه وذريته كما باركت على آل إبراهيم إنك حميد مجيد ثم من قال لك إن الله لم يصل على آل النبي صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام وهذا مذكور نسا في كتاب الله في قوله تعالى : هو الذي يصلي عليكم

والخطاب موجه أصالة للصحابة الكرام وعلى رأسهم آل البيت والمؤمنون بعدهم لهم تبع .وفي قول النبي صلى الله عليه وسلم : اللهم صل على آل أبي أوفى . كما في الصحيح عن ابن أبي أوفى قال : كان إذا أتى رجل النبي صلى الله عليه وسلم بصدقته قال اللهم صل عليه فاتاه أبي بصدقته فقال اللهم صل على آل أبي أوفى . ثم على طالب العلم التزام أدب السؤال كما فعلت في سؤالك الأول وأثنت عليك فيه فيمكنك أن تسأل عن الدليل فيما أشكل عليك لا أن تقول : أرجو عدم ذكر كلام غير مسند للكتاب أو السنة . وهل هناك أحد من أهل العلم يأتي بدين من عند نفسه؟؟؟ وهل فيما ذكرته قبل ذلك شيء ليس من الكتاب والسنة؟؟؟ويا أخي الكريم إذا لم يكن القرآن الكريم وأحاديث الصحيحين أدلة قاطعة على استحباب (ليس جواز كما في سؤالك) الصلاة على الآل فما أدري ما هو الدليل القاطع عندك؟؟وأما قول الله عز وجل : أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة . فلا يتعارض مع القول بأن الصلاة من الله الرحمة لأن الذي يفهم اللغة العربية أو درسا شيئا يسيرا فيها يعلم أن أنواع العطف كثيرة منها عطف البيان وغيره فهذا من عطف البيان وهو كثير في الكتاب والسنة . مع ملاحظة أنني قلت : والصلاة من الله الرحمة ورفعة الدرجات وغفران الذنوب والإدناء والتقريب . فكيف قصرتها أنت على الرحمة فقط؟؟؟وما رأيك في قوله تعالى : قل من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين .هل جبريل وميكال من غير الملائكة ؟ وما اسم هذا العطف؟وفقك الله للخير وأحذر إخواني جميعا من اعتقاد مسألة ثم محاولة الوصول إلى أدلة له على هذا الاعتقاد وإنما طالب العلم يتعلم العقائد والأحكام من

خلال الأدلة الشرعية بشرح العلماء وفهم السلف الصالح .
الأخ المتنبني :

لا شك أن العالم الموسوعي كما يسميه البعض هو المطلب الذي ننشده جميعا ونطالب به وإن كان صعب المنال ولكن ليست موسوعيته في جميع علوم الدنيا وإنما في علوم الشريعة وأما الذين برزوا من أهل العلم في بعض علوم الدنيا فلا يعني أن نجعلهم مقياسا لذلك فهم من الندرة بمكان وليس ما لديهم من علوم خارج الشريعة شاملا لكل العلوم فمثلا ابن القيم لا يعرف عنه التميز في علم الرياضيات ولا علوم الأحياء ولا اللغات المختلفة كما أن كلامه في الفلك مثلا لو عرض على المختصين في هذه العلوم لاستقلوه وكان قطرة في بحر ما لديهم وإن كان صحيحا في نفسه .

وعلى كل حال فالهمة العالية مطلوبة ونسأل الله تعالى أن يوفقنا لما يحب ويرضى ويهيئ للأمة الإسلامية علماء موسوعيين على اطلاع واسع في سائر العلوم النافعة كسلفهم الصالح .

الصواعق المرسله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شيخنا الفاضل جزاك الله عنا خير الجزاء .

سؤالي هو :

كيف ترى مستقبل الأمة الإسلامية في وسط هذه الظروف ...

أعني ظروف تكالب الغرب علينا وتأميرهم مع الشرق ...

وهنا سؤال اخر :

عندما نقرأ مثلاً في بعض سير الصالحين من السلف رحمهم الله .. نجد بعض الروايات عن بعضهم في انه كان يقرأ القرآن كاملاً من الظهر إلى العصر ...

وبعضهم كان يختم في رمضان ستين ختمة كما ورد عن الشافعي رحمه الله ..

وكذلك ما روي عن الإمام احمد بن حنبل نضر الله وجهه انه كان يصلي في اليوم والليله قريباً من ٣٠٠ ركعه , وغيره

من أخبار السلف

فكيف نوجه هذا الكلام او هذه الأخبار خصوصا عندما نتصور بعقولنا ان ذلك غير ممكن لأنشغال هؤلاء بالعلم والعمل وغير ذلك .



ولد خليف

حياك الله يا شيخنا الفاضل

سؤالي / أحد الأخوة أراد أن يتدين ليحج فهل يفعل ذلك علماً بأن الحج لا يكلفه سوى ٥٠٠ ريال وهو

طالب؟؟

السلفي

تحية وشكر وامتنان

بسم الله الرحمن الرحيم شيخنا الفاضل حياك الله وبياك على اهتمامك بطلاب العلم الشرع وذلك يدل على غيرتك على الاسلام واهله فكم اشتقنا منذ زمن بعيد الى سماع العلم الاثرى المبني على اصول علميه بعيدا عن التشنجات والمهاترات والاتهامات الظالمه شيخنا الفاضل عن مثلك نبحت وعن منهجك نفتش خصوصا في زمن الضياع الذي نعيشه في فلسطيننا حيث لا اب ولا ام لنا حيث صدق فينا القول كالايتام على موائد اللثام هذا حالنا والحمد لله عليه تحية وشكر وامتنان والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

طرهوني

الأخ alshamaly

لم يرفع الله ذكر أحد كما رفع ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال تعالى : ورفعنا لك ذكرك . وقد ثبت تفسيرها بأنه لا يذكر الله إلا ويذكر معه النبي صلى الله عليه وسلم كما في مواضع النطق بالشهادتين المتكررة صباح مساء .

ولا يمنع هذا بقاء الذكر والثناء الحسن لغير النبي صلى الله عليه وسلم فقد قال إبراهيم عليه السلام : واجعل لي لسان صدق في الآخرين . فلا يزال يذكر الأنبياء بالخير ويصلى ويسلم عليهم وكذا آل إبراهيم وآل النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام وغيرهم من الصالحين .

الأخ أو الأخت الصواعق المرسله :

بالنسبة لسؤالك عن نظرتي لمستقبل الأمة فأقول المستقبل لا شك أنه من الغيب الذي استأثر الله عز وجل بعلمه ولكن من خلال بعض النصوص الشرعية يبقى المسلم متطلعا للخير متفائلا واثقا بنصر الله عز وجل ونحن بلا جدال في آخر الزمان وعلامات اقتراب الساعة قد تلاحقت والمهم أن يعمل المسلم بجهد وكد وعدم قنوط والمبشرات كثيرة والحمد لله ولنا في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها . الدافع القوي للعمل وترك التكاسل والتواكل . والحق ظاهر والخير باق إلى يوم القيامة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تزال طائفة من أمتي على الحق ظاهرين لا يضرهم من خذلهم حتى تقوم الساعة . وأما ما روي عن أهل العلم والصالحين من روايات تدل على شدة اجتهادهم في العبادة فإن كثيرا منها مبالغ فيه أو لا يصح والبعض الآخر ثابت وهو قليل وهو دليل على إمكانية الجمع بين العلم والعبادة والقيام بالواجبات الأخرى لمن وفقه الله عز وجل وبارك له في وقته .

والإخلاص له دور كبير في حصول ذلك ، وقد ثبت في الحديث أن الله خفف على داود القرآن فكان يقرؤه حتى تسرج له دابته . وقد رأيت أحد طلبة العلم ممن طلب القراءة علي للإجازة _ مع ما نحن فيه من ذهاب بركة الوقت _ يختم القرآن كل ثلاثة أيام ، وهذا هو أقصى ما ورد في السنة مع ملاحظة إمكانية ختم القرآن الآن في أقل من سبع ساعات ، وإن كان الأولى السنة لإمكان التدبر .

الأخ ولد خليف :

ليس هناك أي دليل شرعي يمنع من الاستدانة للحج بل إن الحج أولى ما يمكن أن يستدان له ، ولكن لا يجب الحج إلا على القادر بدون دين ، فإن شاء استدان مع عزمه على السداد وإن شاء صبر حتى يمكنه الله عز وجل بدون استدانة وطالما أن المبلغ غير كبير والسداد في الإمكان فأسأل الله تعالى أن يوفق السائل للحج ويسد عنه دينه فليقدم على بركة الله .

الأخ أبو الحارث الفلسطيني

حياك الله حبيبا من أهل الرباط ومن أرض الكرامة وبارك فيك وأسأل الله أن أكون عند حسن ظنكم بي ورزقني وإياكم الإخلاص .

ابو البراء

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فضيلة الشيخ حياك الله

عندي بعض الأسئلة أسأل الله تعالى أن
تجد إليكم قبولا

س ١ : ما هي الطريقة المثلى في طلب
العلم

س ٢ : ما هي أهم الكتب التي
تنصحون بها لطالب العلم المبتدئ

س ٣ : ما نصيحتكم لطلاب العلم
جراء ما يحدث بين الدعاة من
تراشق بالكلام و تجريح بعضهم
لبعض و ما نصيحتكم لمن خاض في

هذا المسلك

و جزاكم الله خيرا

أخوكم في الله ابو البراء الجزائري

طرهوني

بالنسبة لكلام بعض الدعاة والمنتسبين للعلم في
بعضهم البعض يقبل من ذلك ما تبين أنه
خطأ يستحق التنبيه عليه بدليله وبرهانه
ويتجنب من فاعله ويحذر منه من يخشى
عليه الوقوع في هذا الخطأ تبعا لهذا الداعية
بغير تعرض لذات الداعية مع التناصح معه
والاستفادة من الخير الذي عنده .

وهذا لمن ابتلي بسماع شيء من ذلك واحتاج
للبيان أما من لم يكن من هذا النوع
فلينشغل بطلب العلم والاجتهاد في الطاعة
وتهذيب نفسه ولا يلتفت لشيء من ذلك لأن
هذا لطائفة قليلة من العلماء عليهم النظر في
ذلك لمصلحة الدين ولإظهار الحق .وأما
بالنسبة لمنهج طالب العلم وما أنصح به من
كتب فقد كنت رددت على رسالة من موقع
لها أونلاين أنسخها لكم هنا ردا على سؤالين
متعلقين بذلك -ما القاعدة الأساسية من
العلم الشرعي التي ينبغي للداعية أن تلم بها
قبل أن تتصدر للدعوة ؟



القاعدة الأساسية من العلم الشرعي التي
ينبغي للداعية أن يلم بها سواء كان رجلا أم
امراة يمكن إجماها في هذه المواد :
أولا : عقيدة صحيحة مستقاة من الكتاب
والسنة الصحيحة بفهم السلف الصالح ،
وضبط لما يتم به خلوص التوحيد من
الشركيات ، مع معرفة إجمالية بمدخل إلى
علم العقيدة والديانات والفرق والمذاهب
المعاصرة ، والتعرف على مراجع معتمدة في
ذلك .

ثانيا : حفظ قدر لا بأس به من القرآن
الكريم مع تلاوته تلاوة صحيحة مبنية على
قواعد التجويد مع الإحاطة بتفسير إجمالي
للقدر المحفوظ مصدره تفسير معتمد
كتفسير ابن كثير مثلا بحيث يمكن استحضار
الآية وتفسيرها عند الحاجة ، وهذا القدر
يشمل على الأقل جزء عم والسبع الطوال .
مع معرفة إجمالية بمدخل إلى علوم القرآن
وأصول التفسير ومناهج المفسرين ، والتعرف
على مراجع معتمدة في ذلك .

ثالثا : حفظ قدر لا بأس به من الأحاديث
الصحيحة مع فهم معانيها من خلال شروح
العلماء المشهود لهم بالفضل مع ضبطها
لغويا بحيث يمكن استحضار ذلك عند
الحاجة وأقل ذلك الأربعين النووية مع
قراءة مختصر صحيح البخاري ومختصر
صحيح مسلم كاملين ، ومعرفة إجمالية
لمدخل إلى علم أصول الحديث ، والتعرف
على مراجع معتمدة في ذلك .

رابعا : الإحاطة بفقهِ الحديث المتعلق بأركان
الدين من صلاة وما يلزمها من طهارة وزكاة
وصيام وحج وبعض المعاملات كالنكاح
والطلاق والبيوع ونحو ذلك . ومعرفة
إجمالية لمدخل إلى أصول الفقه ونشأة
المذاهب الفقهية وأسباب الاختلاف والفقهِ
المقارن .

وتختص المرأة الداعية بإتقان المسائل
المتعلقة بالمرأة ودورها الذي خلقت لأجله
للحاجة الماسة إلى ذلك في أوساط النساء .
خامسا : الإحاطة بكم طيب من سير
السلف الصالح والعلماء الربانيين وقصص
الصالحين الثابتة مع جملة صالحة من علم
الأخلاق والآداب الشرعية لاسيما أدب طالب
العلم وأخلاق الداعية ، وشيء من الزهديات
والرقائق من كتب معتمدة بعيدا عن
شطحات الغلاة من المتصوفة ونحوهم .

سادسا : إجادة اللغة العربية بما تقيم به
لسانها والتدرب على الخطابة وإلقاء
المحاضرات بطريقة لبقة غير مملّة ولا منفرة
وحفظ كم طيب من الأشعار الدعوية
والحكم التي ترصع بها مقالاتها .

٢- هل لكم أن تعطونا منهجا لطلب العلم
على سبيل تاصيل قضية طلب العلم
الشرعي؟

قبل التعرض للمنهج المقترح لطلب العلم
ينبغي أن ننبه على نقطة هامة وهي
الاختلاف بين المرید لطلب العلم في زماننا
وبين شبيهه في زمن السلف الصالح أعني
قضية التربية والنشأة ومؤثرات المجتمع
بالإضافة لضعف اللغة لذا فإنني أرى أنه
لا بد من منهج مختلف نوعا ما عن منهج
طلب العلم في العصور المتقدمة الفاضلة وما
تبعا لهذه الحيثية فأرى أن يبدأ طالب
العلم بتزكية نفسه أولا وتعريفها على منزلة
العلم وأهله وكيف يجعل عمله خالصا لله
وكيف يتخلص من الإغراق في متاع الدنيا
والانشغال بفتنها ثم بعد ذلك يبدأ في
المنهج المتبع المعروف ، وعليه فيكون الطلب
كالتالي :اولا : دراسة كتاب في آداب طالب
العلم مثل الجامع لأخلاق الراوي وآداب
السامع للخطيب البغدادي ومن الكتب
الحديثة كتاب حلية طالب العلم للشيخ

سادسا : السيرة النبوية والتاريخ : يبدأ بدراسة السيرة النبوية لابن إسحق تهذيب ابن هشام مع شرح لها إن تيسر كالروض الأنف للسهيلى مع الاطلاع على كتاب البداية والنهاية للحافظ ابن كثير ويدرس منه على وجه الخصوص تاريخ الأنبياء وصدر الإسلام .

هذا هو المنهج المقترح حسب ماجادت به القرحة الآن ولي في الواقع رأي في المنهجية في طلب العلم وهو عبارة عن فكرة بدأت في تنفيذها ولعلني أستطيع إتمامها فقد ألفت مذكرة أثناء تدريسي في كلية التربية سميتها المدخل الصغير إلى علوم العقيدة والحديث والتفسير وعندي نية في تطويرها واستيعابها لبقية علوم الإسلام وأرى أن يبدأ بها كل طالب علم قبل دخوله في العلم الذي يرغب دراسته باستفاضة وقد تم تطوير جزء منها في دورة علمية على الإنترنت وسميتها الدورة الأولى المفتوحة في الحديث الشريف وعلومه وهي مسجلة صوتيا كاملة في موقعي وكذا مفرغة وقد شارك فيها فضيلة الدكتور عاصم القريوتي وتفصيل الدورة في الموقع وأرى بالنسبة لطالب علم الحديث أن يبدأ بهذه الدورة ثم يتبعها بما ذكرت ، وسوف يكون بإذن الله دورات أخرى على غرارها في سائر العلوم الشرعية أسأل الله التوفيق والسداد .

عنوان الموقع : www.tarhuni.com

الحديث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير شرح أحمد شاكر فإن صعب عليه فيدرس من الكتب المحدثثة مثلا تيسير مصطلح الحديث للطحان كما يدرس كتابه أيضا في طرق التخريج ودراسة الأسانيد ثم يدرس الأربعين النووية مع شرحها لابن رجب ثم يدرس مختصر صحيح البخاري للزيدي ومختصر صحيح مسلم للمندري .

رابعا : التوحيد والعقيدة : يبدأ بدراسة كتاب فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب شرح عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ وكتاب شرح العقيدة الواسطية لابن تيمية شرح هراس . ويدرس كتابا في الفرق مثل الفرق بين الفرق فإن لم يستطعه فعليه من الكتب المحدثثة بكتاب الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة لعبد القادر شيبه الحمد .

خامسا : الفقه وأصوله : يبدأ بدراسة كتاب في أصول الفقه مثل روضة الناظر لابن قدامة مع النبذ في أصول الفقه لابن حزم ثم يدرس فقه الحديث من خلال كتاب موجز مثل سبل السلام شرح بلوغ المرام لابن حجر شرح الصنعاني وإن كان في مقدوره دراسة نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للمجد ابن تيمية شرح الشوكاني فهو أفضل .

أن يكون شيخه من العلماء المعروفين فإن لم يتيسر فمن طلبة العلم المبرزين المجازين من العلماء ويحرص على الابتعاد عن المبتدعة إلا إذا لم يجد غيرهم فليحذر بدعتهم بعد سؤال أهل العلم عن كيفية ذلك، ويفضل الالتزام بدراسة نظامية أو الانتساب فيها إن أمكن فإن عجز فليحاول الالتزام بدورات أو دروس يتبعها اختبار ، فإن لم يتمكن من الجمع بين الكتاب والشيخ فليجمع بين الكتاب والشريط المسموع ، فإن لم يتمكن فعليه بالكتاب على أن يحرص على عرض مايشكل عليه على الشيوخ ولا يجعل شيخه كتابه فقط بحال من الأحوال ثم يسير على هذا المنهج المقترح :

أولا : حفظ القرآن : يحرص على حفظ القرآن كاملا إن كانت لديه همة في ذلك فإن لم يتمكن فليحرص على حفظ المفصل وهو من سورة ق إلى نهاية القرآن مع السبع الطوال فإن لم يتمكن فالمفصل مع الزهراوين البقرة وآل عمران ويلتزم بدراسة التجويد من خلال كتاب مختصر فيه وكتب التجويد متقاربة على شيخ يتابعه في الأداء بحيث يتمكن من إتقان التلاوة .

ثانيا : دراسة التفسير وعلوم القرآن : يبدأ بدراسة كتاب في أصول التفسير مثل مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية بشرح الشيخ ابن عثيمين ودراسة كتاب في علوم القرآن مثل الإتيان للسيوطي إن استطاع وإلا فزبدة الإتيان في علوم القرآن لمحمد عمر بازمول ثم يدرس من كتاب تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير تفسير سورة البقرة وآل عمران والنساء والمائدة مع المفصل .

ثالثا : دراسة الحديث وعلومه : يبدأ بدراسة كتاب في أصول الحديث مثل الباعث

بكر أبو زيد وقراءة كتاب في فضل العلم ككتاب جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ومن الكتب الحديثة شرف أهل الحديث للشيخ ربيع بن هادي المدخلي .

ثانيا : دراسة كتاب في الأخلاق والتربية مثل كتاب السير والأخلاق ومداواة النفوس لابن الجوزي وتلبس إبليس له وكتاب محاسبة النفس والإزراء عليها لابن أبي الدنيا أو مايقوم مقامها .

ثالثا : قراءة كتاب في الزهد مثل كتاب الزهد والرقائق لابن المبارك أو الزهد للإمام أحمد .

رابعا : قراءة كتاب في تراجم السلف الصالح وعلماء الأمة مثل المجلدات الخمس الأولى من سير أعلام النبلاء وتقدمة الجرح والتعديل لابن أبي حاتم وحلية الأولياء لأبي نعيم أو الاطلاع على تراجم مشاهير الأمة في أي كتاب معتمد .

خامسا : دراسة علوم الآلة من لغة ونحو وما إلى ذلك مثل قطر الندى وبل الصدى لابن هشام وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحلواني ويستغنى عنهما بشرح ابن عقيل لألفية ابن مالك وذلك في النحو والصرف أما علوم البلاغة والأدب واللغة فعليه بالاطلاع على كتاب في اللغة مثل مختصر الصحاح للجوهري وكذا أساس البلاغة للزمخشري وكتاب إعجاز القرآن للباقلاني والمفردات في غريب القرآن للأصفهاني وتفسير غريب الحديث لابن حجر .

وبعد هذه الأمور الخمسة التي أريد بها تربيته أولا وتصحيح لسانه ولغته وتهيئة نفسه على عدم الغرور والعجب يبدأ الطلب جامعا بين الكتاب والشيخ ويفضل



وفي نهاية حديثي هذا لا بد من التنبيه على

ملاحظات ثلاث :

الأولى : أنه لاشك من كون طالب العلم قد تحصل على كم لا بأس به من هذه العلوم خلال حياته سواء في المدرسة أم في المسجد أم في الجلسات العامة ولكن المراد هنا المنهجية والتأصيل وصقل هذه المعلومات ودراستها بطريقة منضبطة .

الثانية : أن هذه النقاط ماهي إلا نقطة انطلاق للخوض في العلوم الشرعية فهي الخطوة الأولى لطالب العلم وعليه أن يخطو بعدها خطوات وخطوات في مشواره الطويل فكم من فن لم نتعرض له وكم من كتاب هام جدا لم نعرض على ذكره .

الثالثة : ينبغي لطالب العلم ألا يعتبر نفسه قد درس كتابا أو اكتسب علما حتى يختبر نفسه فيه إما على يد شيخه أو بينه وبين زملائه أو بينه وبين نفسه ويعرض ذلك على شيخه وعليه أن يحرص على استجازة شيخه في هذا العلم لتأكيد ذلك .

نقطة أخيرة نهي بها حديثنا وهي التأكيد على الإخلاص في طلب العلم وابتغاء وجه الله به والمداومة على تصحيح النية في ذلك . هذا وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

وكتبه

محمد بن رزق بن طرهوني

طبية الطيبة في ١٤٢٢/٨/٣هـ

مشكاة

جزاك الله خيراً شيخنا الفاضل

واهتمنى من الأخوة الأعضاء طرح المزيد من الأسئلة للإستفادة من الشيخ الطرهوني ..

ابو البراء

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فضيلة شيخنا وفقكم الله لطاعته

س١ : ما حكم الشرع في التكبير و التهليل بين سورتين و قبل الإستعاذة و البسملة من السورة الثانية كما يفعله كثير من القرآء .

س٢ : ما حكم الشرع فيمن سلم من الصلاة و نسي ركعة ، هل يأتي بتكبيرة الإحرام إذا بنى على صلاته مع العلم أنه قد تكلم بكلام خارج جنس الصلاة مع الدليل و شيء من التفصيل بارك الله في علمكم .

س٣ : ما وجه الجمع بين حديث كتب الله مقادير العباد قبل أن يخلق السموات و الأرض بخمسين ألف سنة أو كما جاء عن رسول الله صلى الله عليه و سلم ، و حديث احتج آدم موسى عند قول آدم عليه السلام : أتلومني على أمر قد كتبه الله علي قبل أن يخلق السموات و الأرض بخمسين سنة .

س٤ : هل من منهج أهل السنة و الجماعة في الحكم على الأشخاص الموازنة .

س٥ : فضيلة الشيخ متى ستفتح الكلية التي تتشرفون بإدارتها و هل لنا أن نتحقق بها .

فضيلة شيخنا قد أرسلت اليكم رسالة عبر بريدكم أرجوا من فضيلتكم الإطلاع و الجواب عليها جزاكم الله خيراً .

طرهوني

الأخ أبو البراء :

سؤالك عن ما يعرف بتكبير الختم عند لقراء وهو ثابت في رواية البزي عن ابن كثير وقد وهم البعض فتعامل مع رواية القراءة تعامله مع رواية الحديث والمعالم أن الفرق بينهما شاسع فبعض القرآء إمام في قراءته لتفرغه

ولصيغ هذا التكبير أوجه عند أهل العلم وفي سببه أقوال لا داعي للإطالة بالحديث عنها .

هذا هو الجواب باختصار والله الموفق .

وإذا تكلم الساهي بكلام خارجي بعد تسليمه من الصلاة فلا حرج عليه ويقوم الصلاة بعد ذلك ويصلي ما نسيه كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما سها في صلاته وسلم وتكلم بعدما سلم بل وخرج سرعان الناس من المسجد فلما علم بنسيانه أمر بلالا فأقام الصلاة فصلى ما نسيه ثم سجد للسهو قبل السلام ثم سلم وللتفصيل يراجع كتابي قطف الزهو في أحكام سجود السهو .

الحديث المذكور في محاجة آدم لموسى ليس هذا لفظه وإنما لفظه الذي عند البخاري : أتلومني على أمر قدره الله علي قبل أن يخلقني بأربعين سنة ؟

وله ألفاظ أخرى وللعلماء فيه أقوال عدة : منها تعدد الكتابة فمنها ما كتبه القلم أول ما خلقه الله ومنها ما كتبه الله على العبد عند خلقه في بطن أمه وبالنسبة لآدم عند تصويره طينا فقد كانت المدة بين تصويره طينا ونفخ الروح فيه أربعين سنة .

الحديث المذكور في محاجة آدم لموسى ليس هذا لفظه وإنما لفظه الذي عند البخاري : أتلومني على أمر قدره الله علي قبل أن يخلقني بأربعين سنة ؟

وله ألفاظ أخرى وللعلماء فيه أقوال عدة : منها تعدد الكتابة فمنها ما كتبه القلم أول ما خلقه الله ومنها ما كتبه الله على العبد عند خلقه في بطن أمه وبالنسبة لآدم عند تصويره طينا فقد كانت المدة بين تصويره طينا ونفخ الروح فيه أربعين سنة .



أبو البراء
بسم الله الرحمن الرحيم
إخواني و أخواني أعضاء منتدى المشكاة
نعلم عن إنتهاء اللقاء مع شيخنا محمد
الطرهوني حفظه الله تعالى
بمناسبة ذهابه إلى الحج
كما نتقدم إلى شيخنا محمد بالشكر الجزيل
على قبوله زيارة منتدانا
و هذا إن دلّ على شيء فإنما يدل على حبه
للخير و الدعوة إلى الله تعالى
فنسأل الله تعالى أن يجزيه عنا و عن
الإسلام خير جزاء و أن يرزقنا و إياه الفردوس
الأعلى
و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته
أخوكم في الله
أبو البراء الجزائري

طرهوني
جزاكم الله خيرا جميعا وأسأل الله لي ولكم
التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله
رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم

وأما في جانب الثناء فلو مثلا أراد شخص أن
يمدح الإمام ابن حزم في دفاعه عن السنة
والتزامه بصحيحها وجهوده في ذلك فلا
يلحق بهذا الثناء مخالفته لعقيدة أهل
السنة والجماعة في باب الصفات مثلا .
وقد تأملت كثيرا عندما قرأت لبعض من
رثى الشيخ الألباني رحمه الله من الشيوخ
المعاصرين فأردف الثناء بالتنبيه على بعض
مخالفات الشيخ أو شذوذاته وهذا ليس
مجاله أبدا ومن وضع الأمور في غير محلها
ولو كان ذلك صحيحا لما اقتصر الأمر على
الألباني فكل أهل العلم لم يسلموا من
الأخطاء أو الشذوذات وقد نبهت على ذلك
في مقالي في رثاء الشيخ رحمه الله تعالى :
وداعا رائد نهضة الحديث الشريف .
أما بالنسبة للكلية فأسأل الله أن ييسر
افتتاحها العام الدراسي القادم والباب
مفتوح للجميع للتسجيل فيها بالشروط
المذكورة في رابطها بموقعي .
ورسالكم قد اطلعت عليها ورددت عليكم
في رسالة خاصة .
والله الموفق .

وهي من العدل والإنصاف عند الترجمة
المجردة للشخص أو التعريف بالكتاب ولو
قصر المترجم أو المعرف فلم يستوعب
المناقب أو لم يستوعب المثالب فلا يتهم وإنما
خالف الأولى والأكمل .
وأما عند التحذير من أهل البدع أو من
بعض كتبهم فليس من المصلحة أن تذكر
المحاسن لأن ذلك يضعف من التحذير إلا إذا
اقتضت المصلحة ذكر شيء من ذلك كأن
يكون المحذر _ بفتح الحاء _ من المحبين
لهذا الشخص أو المفتونين بهذا الكتاب
وإخلاص النقد يأتي بصد المقصود وهو
التحذير .
أما إذا تعمد ذكر المحاسن لتهوين المساوي
وإضعاف التحذير منها فهذه خيانة للأمة
وعدم نصح لها فهذا هو الموضع المحظور
الذي يمكن القول بتحريمه استنادا لعمومات
الشريعة .
وأما عند بيان جهود الشخص أو خدمة
الكتاب للشريعة فليس من المصلحة أن تذكر
المساوي لأن ذلك يضعف من الاستفادة من
هذا العالم أو من هذا الكتاب إلا إذا اقتضت
المصلحة ذكر شيء من ذلك كأن يكون
المخاطب من المخالفين لهذا الشخص أو لهذا
الكتاب وإخلاص الثناء يأتي بصد المقصود
وهو الحث على الاستفادة .
ومن أمثلة ذلك بالنسبة للترجمة ينظر
طريقة شيخ الإسلام الإمام الذهبي في سير
أعلام النبلاء فقد أجاد وأفاد والتزم غالبا
هذا المنهج فله دره .
وأما في جانب التحذير فلو مثلا أراد شخص
أن يحذر من منهج الإمام الزمخشري في
الاعتزال فلا يلحق بالتحذير منه الثناء على
علمه الواسع في اللغة والفوائد العظيمة التي
أفاد بها الأمة في هذا الجانب .

ومنها الكتابة في التوراة أو الألواح فيمكن أن
تكون المدة بين كتابة الله لذلك في التوراة
وبين خلق آدم أربعين سنة ويقويه بعض
الألفاظ في الروايات الأخرى وفيها : فكم
وجده كتب في التوراة قبل أن أخلق .
والحديث وقصته واحدة فالاختلاف في بعض
الطرق في اللفظ إن تعذر الجمع يلجأ
للترجيح والله الموفق .
الحكم على منهج أهل السنة والجماعة
يحتاج إلى استقراء واسع وتدقيق في صحة
الروايات وبالنسبة للأمور التي تستحدث
يصعب الأمر جدا ويكون أمر الخلاف واردا ،
هذه مقدمة هامة .
وكلمة الموازنات كلمة حادثة لا أعرف لها
أصلا في كلام السلف الصالح ولا من سبق
من العلماء والبعض يسميها بغير ذلك
فيسميا الإنصاف والعدل ونحو ذلك
وعلى كل فالمراد بالموازنة ذكر محاسن
الشخص أو الكتاب مثلا عند ذكر عيوبه
ومثالبه .
وقد اختلف الناس في حكم ذلك فمنهم من
قال بوجوبها ومنهم من قال بجوازها
ومنهم من قال بتحريمها أو بدعيتها .
والذي أراه أن الصواب التفصيل وأن ذلك له
علاقة بنية المتكلم والمصالح والمفاسد :
فمن قال بوجوبها على الإطلاق فلا دليل
عنده وقد أوجب ما لم يوجبه الشرع قل
هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين وقد نص
على هذا جهابذة العصر أمثال الشيخ ابن
باز والشيخ الألباني والشيخ ابن عثيمين
رحمهم الله جميعا .
ومن قال بتحريمها على الإطلاق فكذلك لا
دليل عنده ولا حجة لديه .
وإنما الأصل فيها الجواز وقد تجب في
حالات وتحرم في حالات

